

DOLOČI SVOJ PREVLAJUJOČI UČNI STIL

Svoj prevladujoči učni stil določiš tako, da ob spodnje stavke pripišeš tiste 'točke', ki najbolj ustrezajo tvojemu načinu učenja.

Točke:

- 5 – Izjava zame velja skoraj vedno
- 4 - Izjava zame velja precej pogosto
- 3 - Izjava zame velja včasih
- 2 - Izjava zame velja redko
- 1 - Izjava zame velja skoraj nikoli

TOČKE	IZJAVA	
	1.	Nekaj lažje razumem, če se o tem pogovarjam z drugimi ljudmi.
	2.	Pri pouku precej pozorno opazujem učiteljev obraz.
	3.	Pri zapisovanju v zvezek ali pri branju učne snovi uporabljam barve (npr. markerje, flomastre, barvice).
	4.	Dobre zamisli se mi porajajo, kadar sem telesno dejaven.
	5.	Raje imam ustna kot pisna navodila.
	6.	Raje poslušam besedilo, kot pa da bi ga sam prebral.
	7.	Bolj kot ustni opis poti, ki jo moram prehoditi, mi ustreza narisani zemljevid.
	8.	Slabše se odrežem pri pisnih testih kot pri ustnem spraševanju.
	9.	Ko se učim, ne sedim rad za mizo, ampak si raje izbiram različna mesta (npr. na tleh, napostelji ...)
	10.	Delam si zapiske, vendar so le-ti nekoliko neurejeni.
	11.	Z lahkoto razumem in berem zemljevide, preglednice, grafe ipd.
	12.	Ne morem dolgo sedeti pri miru.
	13.	Rad delam stvari z rokami.
	14.	Če nekaj delam, me prižgan radio moti.
	15.	Kadar se učim, imam rad veliko premorov.
	16.	Kadar govorim, uporabljam tudi telesno govorico (npr. kretnje).
	17.	Težko si predstavljam neznane stvari, pojave, naprave.
	18.	Raje bi takoj začel izdelovati neki izdelek, kot pa da bi prej poslušal navodila o tem, kakoga narediti.

19.	Rad pripovedujem šale in si jih zlahka zapomnim.
20.	Kadar berem ali poslušam razlago, si veliko zapisujem.
21.	Med poslušanjem razlage pogosto delam čačke po papirju oz. klopi.
22.	Četudi med ustno razlago ne gledam učitelja, lahko dobro sledim temu, kar govori.
23.	Rad ustvarjam modele iz tega, kar se učim.
24.	Ko pišem test, si zlahka predstavljam stran v zvezku ali knjigi, kjer je snov, ki sem se je učil.
25.	Raje delam projektne naloge, kot pa pišem spise, povzetke in obnove.
26.	Kadar pišem, rad govorim.
27.	Ko berem, v mislih 'poslušam' besede.
28.	Če si pišem, si bolje zapomnim.
29.	Pri ljudeh si ne zapomnim dobro njihove zunanosti, bolje si zapomnim njihove besede.
30.	Če si želim nekaj zapomniti, npr. telefonsko številko nekoga, mi pomaga, če si o njej v mislih ustvarim podobo.
31.	Če se učim na glas, si snov bolje zapomnim.
32.	V mislih si lahko predstavljam tisto, kar berem, poslušam.
33.	Raje berem sam, kot pa da mi bere kdo drug.

II.

Prenesi svoje točke, seštej jih in ugotovi, kakšen tip učenca si.

VIDNI TIP	TELESNO-GIBALNI TIP	SLUŠNI TIP
2.	4.	1.
3.	9.	5.
7.	10.	6.
11.	12.	8.
14.	13.	17.
20.	15.	19.
24.	16.	22.
28.	18.	26.
30.	21.	27.
32.	23.	29.
33.	25.	31.

Skupaj točk:	Skupaj točk:	Skupaj točk:
--------------	--------------	--------------

Razlaga rezultatov

Najvišji seštevek točk ti pove, kateri je tvoj najmočnejši učni stil, najnižji seštevek točk pa ti pove, kateri je tvoj najšibkejši učni stil. Pravilnega ali popolnega učnega stila ni: vsak izmed nas izkazuje mešanico vseh treh učnih stilov, vendar pri večini ljudi en stil prevladuje. Seštevek točk, ki je večji od 40, kaže na posebej močno izražen učni stil; seštevek točk, manjši od 20, pa pomeni, da je določen učni stil precej šibak.

Posamezniki, za katere je značilen vidni tip naj:

- učenje podprejo z grafičnimi ponazorili, ilustracijami, diagrami, skicami ipd.
- uporabljajo barve pri oblikovanju zapiskov,
- uporabljajo miselne vzorce in grafe,
- pred branjem določenega poglavja, najprej v njem preletijo slike in naslove,
- svoje zapiske ponovno prepišejo,
- si veliko zapisujejo, vendar pustijo tudi prostor za manjkajoče podrobnosti,
- za lažje pomnjenje si snov predstavljajo v mislih.

Posamezniki, za katere je značilen slušni tip naj:

- stvari, ki si jih želijo zapomniti, preberejo na glas,
- se učijo z diskusijo, spraševanjem in odgovarjanjem v paru ali skupini,
- snov ponavljajo na glas,
- si snov posnamejo in jo ponovno poslušajo,
- si pomembnejša navodila preberejo naglas,
- delajo in se učijo v mirnem okolju, kjer ni šumov, pogovorov, glasbe, televizije.

Posamezniki, za katere je značilen telesno gibalni tip naj:

- se med učenjem gibajo, hodijo,
- v besedilu nove stvari podčrtajo, poudarijo z barvami,
- preberejo navodila, preden se lotijo naloge,

- si med učenjem vzamejo pogoste a kratke odmore,
- ključne informacije zapiši na lističe in jih nalepi na različna mesta po stanovanju.

Pripravila: Judita Rupnik, prof. spec. in reh. ped.

Viri:

- Mršol, T. (2014) Zaznavni stili in učne strategije študentov matematike, računalništva, razrednega pouka. Ljubljana, Pedagoška fakulteta.
- Mavrin, D. idr. (2012) Mapa učnih dosežkov. Center RS za poklicno izobraževanje.